

Описание основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 г.Дигоры

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №2 г.Дигоры разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», в соответствии с требованиями к структуре основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) с учётом типа данного образовательного учреждения, а также с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, а также в соответствии с принципом преемственности по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СОШ №2 г.Дигоры предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города Дигоры Дигорского района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,

сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Структура ООП ООО

Основная образовательная программа МКОУ СОШ №2 г.Дигоры содержит следующие разделы:

Название раздела	Содержание раздела
1. Целевой раздел	- Пояснительная записка; - Цели и задачи реализации ООП ООО; - Принципы и подходы к формированию ООП ООО; - Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; - Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО.
2. Содержательный раздел	- Программа развития универсальных учебных действий, включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - Программы учебных предметов, курсов; - Программа воспитания и социализации обучающихся; - Программа коррекционной работы; - Планируемые результаты коррекционной работы.
3. Организационный раздел	- Учебный план; - Календарный учебный график; - План внеурочной деятельности; - Система условий реализации основной

образовательной программы основного общего образования, включая кадровые, психолого-педагогические условия, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические условия реализации ООП ООО;

- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

1. Личностные результаты	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности
2. Метапредметные результаты	- освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные)
3. Предметные результаты	- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит *системно-деятельностный подход*, который предполагает:

- активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения.

Построение образовательного пространства школы и создание информационно-образовательной среды осуществляется на основе следующих дидактических принципов:

- 1) **Принцип деятельности** – заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а, добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.
- 2) **Принцип непрерывности** – означает преемственность между всеми образовательными уровнями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.
- 3) **Принцип целостности** – предполагает формирование у обучающихся обобщенного

системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

4) Принцип минимакса – заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума Стандарта.

5) Принцип психологической комфортности – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

6) Принцип вариативности – предполагает формирование у обучающихся способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

7) Принцип творчества – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, создание условий для приобретения учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Важнейшей частью основной образовательной программы является учебный план МКОУ СОШ №2 г.Дигоры, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами.

Внеурочная деятельность учащихся МКОУ СОШ №2 г.Дигоры объединяет все виды деятельности учащихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, техническое.

МКОУ СОШ №2 г.Дигоры обеспечивает ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса с:

- уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;
- их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.